【小学校·中学校·義務教育学校用】

令和3年度学校評価 計画

達成度(評価)

A: 十分達成できている B: おおむね達成できている

C: やや不十分である D: 不十分である

学校名

白石町立 福富中学校

・学力向上に関しては、定期テスト前の「プレテスト」、「自主学習ノート」の実施を中心に取り組んできた。家庭学習と授業を連携させることで、学習への意欲を向上させることができた。 前年度

一昨年度の「全教員による道徳授業の実践」に引き続き、昨年度は新たに「異教科間TT」及び「予習型授業」に取り組んだ。「異教科間TT」については、お互いの授業を参観およびT2として入ることで、それぞれの指導技術を学び合うことができ、相互の授業改善につ ながった。「予習型授業」については、生徒の「主体的・対話的な深い学び」を実現するために予習と授業の連動が必要であることを、全教職員で共通理解を図っている。より効果的な予習課題と授業構成の在り方について改善を加え、今後も継続して取り組みたい。

・生徒指導面では、おおむね適切な対応ができた。昨年度は組織的に一貫性のある対応をすること、チームを組んで対応することをめざして取り組んだ。今後も、全職員で協働した取組をしていきたい。

・学校経営面では、教職員の「働き方」に対する意識の改革に努めた。教職員の仕事の効率化や環境整備に努め、負担感なく、意欲的にチームとして学校教育目標の達成に向うことができるように、引き続き取り組みたい。

2 学校教育目標 夢を持ち、豊かに生きる生徒の育成 ~ コミュニティ・スクールを通して ~

①教職員の協働力を発揮した小中連携と地域連携・・・縦糸となる「小中連携」、横糸となる「地域連携」

3 本年度の重点目標

評価結果の概要

②確かな学力の定着と教師の指導力向上・・・「基礎基本の定着を図り、主体的で対話的な深い学びに向けた授業改善」 ③新しい時代に必要となる資質・能力の育成・・・「思考力・判断力・表現力」を高める指導・支援の工夫

④地域と共にある学校:コミュニティ・スクールの推進・・・「学校運営協議会」を中心として、社会性・町民性・人間性を育む

・重点取組内容・成果指標				中間評価		5 最終	5 最終評価			
)共通評価項目			中間評価			最終評価		学校関係者評価		
評価項目	取組内容	成果指標 (数值目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度	実施結果	評価	意見や提言	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイブランの成果指標を達成した教師8 0%以上を目指す。	・教職員間でマイプランを共有するととも に、校内研修等により取組の促進を図 る。			(B+1m)				
	○学習内容の定着に向けた分かりやす い授業の実践	○アンケートで「『学び合い』を取り入れ た授業を通して学力が向上している」と 回答した生徒80%以上を目指す。 ○「用語等を使って、具体的に振り返り を記述することができた」生徒80%以上 を目指す。	る。 ・振り返りの文例を示したり、振り返りの							
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する 心、他者への思いやりや社会性、倫理 観や正義感、感動する心など、豊かな心 を身に付ける教育活動	等の思いやりの項目90%以上を目指	・学年全職員で道徳の授業を実施する。 ・学期ごとの授業評価を実施する。 ・ふれあい道徳の授業で「思いやり」に 関する内容を学校共通実施する。							
	●いじめの早期発見、早期対応体制の 充実	〇いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等) について組織的対応ができていると回答した教員80%以上を目指す。	・毎月の生活アンケートを実施する。 ・年2回の教育相談を実施する。 ・教職員間の報告・連絡・相談を徹底す る。 ・いじめ対応時の役割分担を明確にす る。							
		◎「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした生徒70%以上を目指す。	・児童生徒の資質・能力を育む授業づく りに関する校内研修等を実施する。 ・各種体験活動では、児童生徒に活動 の見通しと学びの振り返りを行う活動を 仕組む。							
●健康・体つくり	●望ましい生活習慣の形成	○「健康に食事は大切」と答える生徒1 00%を目指す。 ○給食残菜率0%を目指す。	・食に関する意識調査を実施する。 ・給食週間に「食に関するビデオ」を生徒 に視聴させ、食への関心を高めさせる。 ・保健だより・食育だよりを発行する。							
	○感染症等の予防	○熱中症や新型コロナ・インフルエンザ 等予防対策などを通して、健康で安全な 学校生活が送れていると回答した生徒8 0%以上を目指す。	強化、手洗い、マスク着用の徹底、熱中							
●業務改善・教職員の働き 方改革の推進	の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校 等時間の上限を遵守する。	*定時退勤日の設定(毎週水曜日) *学校閉庁日の設定(夏季・冬季休業中) *部活動休養日の設定(第3日曜日、毎 週水曜日、原則週2回の休養日)							
	○多忙感解消	〇職員の協働意識を高め、職務の効率 化と生徒への指導の充実を図り、多忙 感解消と感じる教職員70%以上を目指 す。	退勤日の確実な実施を行う。							

重点取組				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数值目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
Oコミュニティ・スクールの 推進		〇4つの項目について、「あいさつ」7 0%以上、「お手伝い」70%以上「家庭 学習」80%以上「自力登校」晴天時10 0%を目指す。	・教師からの助言や各通信を活用し、生徒への啓発活動を推進する。PTA、学校 運営協議会で協力して活動を行う。						
〇信頼される教職員として の意識の向上	上		- 職員会議等で指導するだけでなく、長期休業中に服務の研修を実施する。 ・交通事故防止のため、西部教育事務 所発行の運転チェックシート等を活用する。						

●・・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志を高める教育

総合評価・
次年度への展望